ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Е.Э. Кочурова

МАТЕМАТИКА

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 20

1-2 классы

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

ФГОС новый стандарт

АСТ • АСТРЕЛЬ

Е.Э. Кочурова

МАТЕМАТИКА

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 20

Рабочая тетрадь для проверки знаний

1–2 классы

АСТ • Астрель
Москва

УДК 373:51
ББК 74.262.21
К 30

Серия «Тематический контроль и оценка в начальной школе»
подготовлена сотрудниками Федерального государственного научного учреждения
«Институт содержания и методов обучения Российской академии образования»

Серия издаётся под общей редакцией зав. отделом начального образования ФГНУ ИСМО РАО
д.п.н., профессора, члена-корреспондента РАО, заслуженного деятеля науки РФ
Н.Ф. Виноградовой

Кочурова, Елена Эдуардовна

К 30 Математика : Сложение и вычитание в пределах 20 : Рабочая тетрадь для проверки знаний : 1—2 классы / Российская академия образования; Е.Э. Кочурова. — Москва : АСТ : Астрель, 2013. — 47 [1] с. : ил. — (Тематический контроль и оценка в начальной школе).

ISBN 978-5-17-079085-2 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-46546-8 (ООО «Издательство Астрель»)

Учебное пособие предназначено для организации тематического и итогового контроля учащихся 1—2 классов общеобразовательной начальной школы по предметной области «Математика и информатика».

Задания разного типа и уровня сложности проверяют не только предметные знания и умения, но и способность учащегося применять их в процессе решения нестандартных, учебных и практических задач, а также уровень сформированности универсальных учебных действий, в частности самоконтроля и самооценки.

Учебное пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373:51
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-17-079085-2 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-46546-8 (ООО «Издательство Астрель»)

© Е.Э. Кочурова, 2013
© ООО «Издательство АСТ», 2013
© Художественное оформление
ООО «Издательство Астрель», 2013

О пособии

Пособие можно использовать в работе с младшими школьниками независимо от того, по каким программам ведётся обучение. Предлагаемые задания помогут сформировать у первоклассников очень важные для дальнейшего обучения умения, необходимые для вычислений в пределах 10, а также помогут освоить более трудную тему «Сложение и вычитание в пределах 20».

В разных курсах математики тема «Сложение и вычитание в пределах 20» изучается в разное время: или во втором полугодии 1 класса, или во 2 классе. Во время уроков эти задания можно использовать для проведения самостоятельных работ, как по выбору учителя, так и по выбору учащихся, для организации работы в парах с последующей взаимопроверкой результатов. В пособии предлагаются задания разных уровней сложности, что позволяет осуществлять дифференцированный подход.

Пособие помогает закрепить изученные способы работы с арифметическим материалом, в некоторых заданиях эти способы представлены в виде своеобразных «подсказок». В ходе самостоятельной работы с тетрадью ученик ориентируется на образцы выполнения, алгоритмические предписания и др. Умение пользоваться такими «подсказками» в учебной работе позволяет ученику не только учиться искать, находить и использовать нужную информацию в ходе выполнения задания, но и осуществлять самопроверку. Задания вида «закрась», «соедини ответы», «заполни пропуски», «составь слово», «вычисли стоимость покупки» позволяют поддерживать учебно-познавательную мотивацию учащихся.

Основная часть заданий сопровождается указанием «Проверь себя» — ученику для проверки собственной работы предлагается: прочитать составленное слово; сравнить полученный результат с числом, с которого начинались вычисления; найти сумму ответов; каждую указанную цифру дописать только один раз и др. Выполнение этих заданий способствует формированию у учащихся важных регулятивных умений — самооценки и самоконтроля и направлено на достижение требований стандарта начального образования.

Родителям, которые решат помочь своему ребёнку в изучении математики, важно поддержать его интерес к обучению, а для этого необходимо дозировать нагрузку, предоставлять возможность выполнять задания по собственному выбору ученика и обязательно подчёркивать даже небольшие его успешные шаги.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 10

1. Впиши пропущенные числа.

2 = 1 + □	7 + □ = 10	□ − 1 = 5
4 = 2 + □	2 + □ = 9	□ − 3 = 6
6 = 3 + □	3 + □ = 8	□ − 4 = 2
8 = 4 + □	4 + □ = 10	□ − 5 = 3

2. Рассмотри, как составлена пара примеров.

9 + 1 = 10 ——— 10 − 9 = 1

Реши и соедини линиями пары примеров.

8 + 2 = □□	10 − 5 = □
3 + 7 = □□	10 − 6 = □
5 + 5 = □□	10 − 8 = □
6 + 4 = □□	10 − 7 = □

3. Проверь каждую цепочку: впиши промежуточные результаты.

10 $\xrightarrow{-2}$ □ $\xrightarrow{-2}$ □ $\xrightarrow{+1}$ □ $\xrightarrow{-3}$ 4

9 $\xrightarrow{-3}$ □ $\xrightarrow{+2}$ □ $\xrightarrow{-3}$ □ $\xrightarrow{-1}$ 4

10 $\xrightarrow{-3}$ □ $\xrightarrow{+2}$ □ $\xrightarrow{-6}$ □ $\xrightarrow{+7}$ 10

8 $\xrightarrow{-2}$ □ $\xrightarrow{-4}$ □ $\xrightarrow{+5}$ □ $\xrightarrow{-3}$ 4

4. Впиши пропущенные числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

□ + 2 = 8	□ + 8 = 9	4 + □ = 7
7 + □ = 9	5 + □ = 9	□ + 3 = 8
□ + 3 = 10	4 + 4 = □	6 + 3 = □

Проверь себя: каждое число должно быть записано только один раз.

5. Определи, по какому правилу составлены выражения в каждой строке. Запиши три следующих выражения.

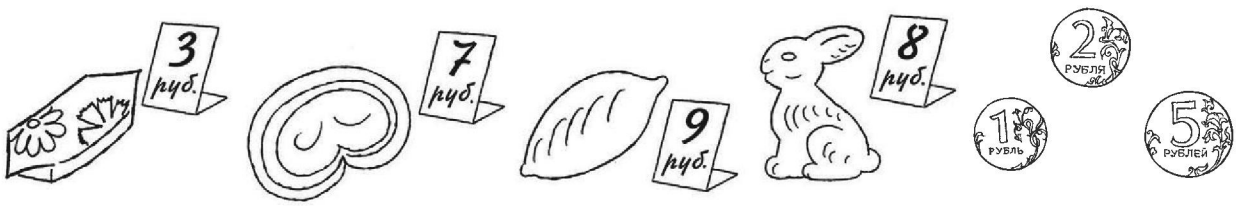
1 + 4, 1 + 5, ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2 + 4, 2 + 5, ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3 + 4, ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

4 + 4, ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

6. Запиши, какие монеты нужно взять, чтобы оплатить покупку каждого предмета.



✓ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ ✓ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

✓ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ ✓ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

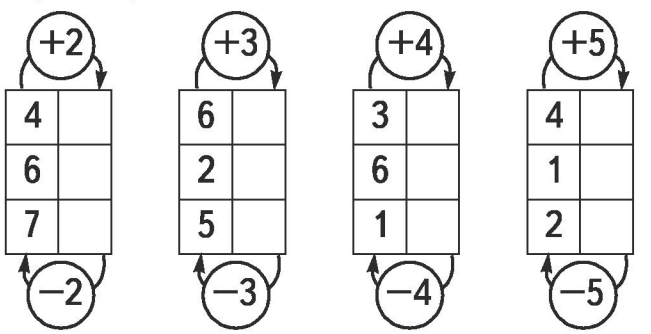
7. Проверь, верно ли Катя нашла значения выражений. Найди и исправь одну ошибку.

(10 − 5) + 3 = 8 (6 + 3) − 8 = 1

(9 − 4) + 3 = 8 (3 + 2) + 5 = 10

(9 − 5) + 6 = 10 (10 − 6) − 2 = 1

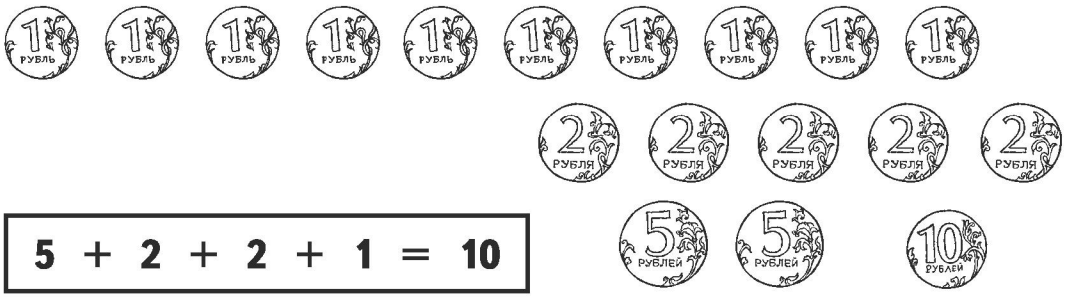
8. Впиши числа. Выполняй вычисление по верхней стрелке. **Проверь себя,** выполняя вычисление по нижней стрелке.



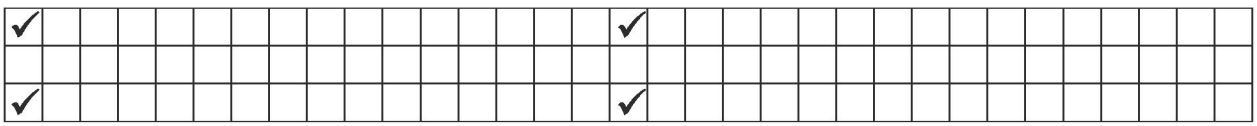
9. Дополни записи.

2 + ☐ = 9	8 + ☐ = 9	2 + ☐ = 7	5 + ☐ = 8
6 + ☐ = 9	4 + ☐ = 9	4 + ☐ = 7	2 + ☐ = 8
3 + ☐ = 9	7 + ☐ = 9	1 + ☐ = 7	3 + ☐ = 8

10. Как можно заплатить 10 р.? Запиши разные способы.



5 + 2 + 2 + 1 = 10



11. Вычисли.

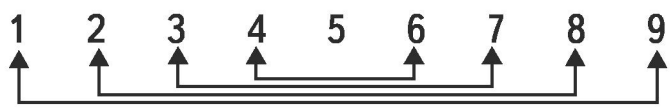
10 − 5 = □	8 + 2 = □□	10 − 3 = □	6 + 4 = □□
5 + 5 = □□	10 − 9 = □	10 − 1 = □	10 − 8 = □
10 − 7 = □	10 − 6 = □	10 − 5 = □	3 + 7 = □□
9 + 1 = □□	10 − 2 = □	4 + 6 = □□	10 − 4 = □

Проверь себя: в каждом столбике ответ последнего примера равен числу, с которого начинается первый пример.

12. У Вити в кошельке лежит монета в 10 р. Сколько рублей Витя получит сдачи, если купит ластик за 3 р., 5 р., 7 р., 8 р., 9 р.? Запиши результаты в таблицу.

Было	Отдал	Сдача
10 р.	3 р.	

13. Сложи числа, соединённые стрелками. Запиши суммы.



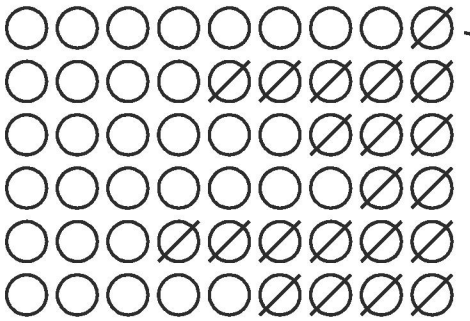
1 + 9 = □□

□ + □ = □□

□ + □ = □□

□ + □ = □□

14. Соедини линиями схематическую модель и запись решения.



9 − 5 = 4
9 − 1 = 8
9 − 6 = 3
9 − 4 = 5
9 − 2 = 7
9 − 3 = 6

15. Проверь каждую цепочку: допиши промежуточные результаты.

10 $\xrightarrow{-3}$ □ $\xrightarrow{-2}$ □ $\xrightarrow{+4}$ □ $\xrightarrow{-3}$ 6

9 $\xrightarrow{-4}$ □ $\xrightarrow{+3}$ □ $\xrightarrow{-2}$ □ $\xrightarrow{-5}$ 1

16. Дополни записи.

2 + □ = 10	8 + □ = 10	5 + □ = 10	3 + □ = 8
6 + □ = 10	4 + □ = 10	1 + □ = 10	1 + □ = 8
3 + □ = 10	7 + □ = 10	9 + □ = 10	6 + □ = 8

17. Заполни серые клетки таблицы сложения.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

18. Впиши пропущенные числа.

16 − □ = 10	11 − □ = 10	15 − □ = 10
19 − □ = 10	17 − □ = 10	18 − □ = 10
12 − □ = 10	13 − □ = 10	14 − □ = 10

19. Проверь каждую цепочку: допиши промежуточные результаты.

4 $\xrightarrow{+3}$ □ $\xrightarrow{+2}$ □ $\xrightarrow{-3}$ □ $\xrightarrow{-2}$ 4

5 $\xrightarrow{+2}$ □ $\xrightarrow{+3}$ □ $\xrightarrow{-2}$ □ $\xrightarrow{-3}$ 5

3 $\xrightarrow{+4}$ □ $\xrightarrow{+2}$ □ $\xrightarrow{-4}$ □ $\xrightarrow{-2}$ 3

3 $\xrightarrow{+3}$ □ $\xrightarrow{+4}$ □ $\xrightarrow{-3}$ □ $\xrightarrow{-4}$ 3

4 $\xrightarrow{+3}$ □ $\xrightarrow{+4}$ □ $\xrightarrow{-2}$ □ $\xrightarrow{-4}$ 4

20. Определи, какие числа скрыты за знаками.

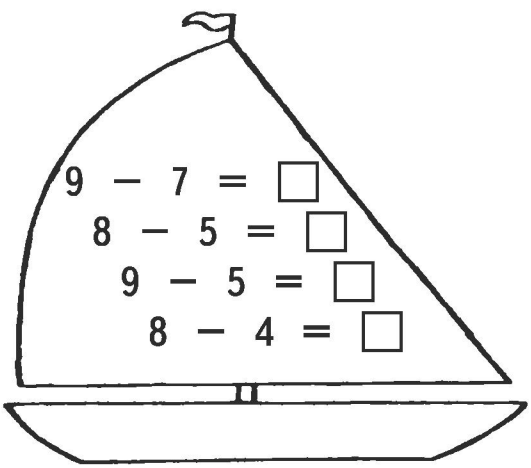
★ + ★ + ★ = 9	★ = □
⌘ + ⌘ + ⌘ = 6	⌘ = □
10 − ⌘ − ★ = ☼	☼ = □
8 − ☼ − ⌘ = ❁	❁ = □

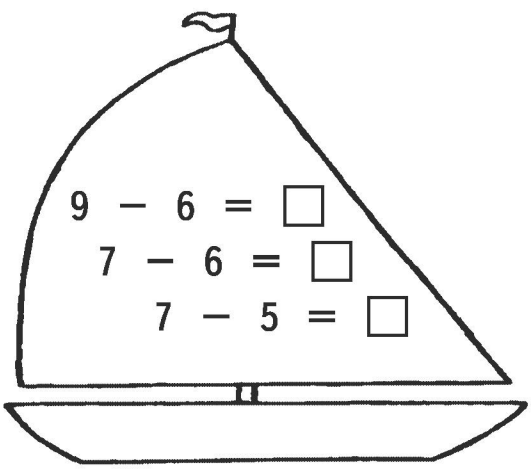
21. Впиши пропущенные цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

10 − □ = 9	9 − □ = 4	10 − □ = 2
8 − □ = 5	10 − □ = 6	9 − □ = 7
□ − 6 = 3	10 − □ = 3	8 − □ = 2

Проверь себя: каждое число должно быть записано только один раз.

22. Вычисли.





23. Выполняй вычисления в каждой строке по порядку и записывай результаты в таблицу.

	−3	+1	−4	+5
10				
9				
8				
7				
6				5

Проверь себя: в последней строке результат вычислений равен 5.

24. Впиши числа, показывающие порядок решения «круговых» примеров.

① 5 + 2 = 7 → ② 7 + 3 = 10 → ③ 10 − 2 = 8 ...

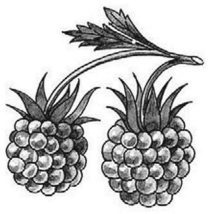
① 10 − 8 = □ ○ 1 + 9 = □□
○ 7 − 6 = □ ○ 5 + 3 = □ ○ 2 + 7 = □
○ 4 + 3 = □ ○ 9 − 4 = □ ○ 8 − 4 = □

25. Вычисли.

2 + 5 = □	9 − 4 = □	10 − 2 = □
и	а	н

3 + 6 = □	10 − 6 = □	8 − 2 = □
а	м	л

Результаты записали в порядке возрастания:



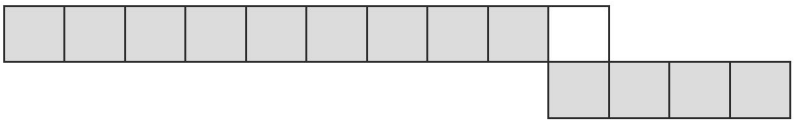
4	5	6	7	8	9

Впиши буквы, которые соответствуют результату.

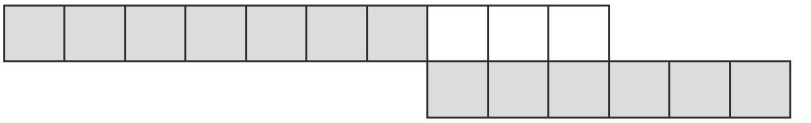
Проверь себя: должно получиться слово «малина».

СЛОЖЕНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ 10

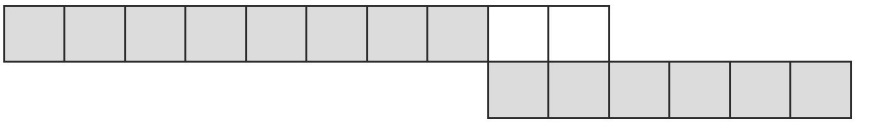
1. Составь выражения на сложение и найди их значения.



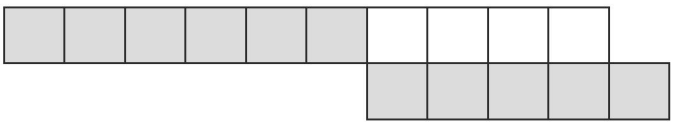
9 + 4 = □□



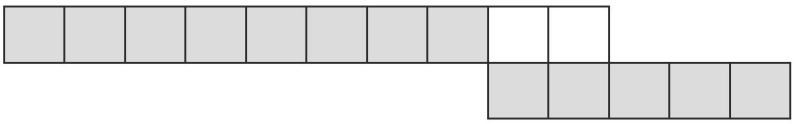
7 + □ = □□



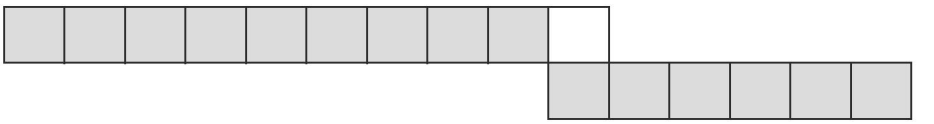
□ + □ = □□



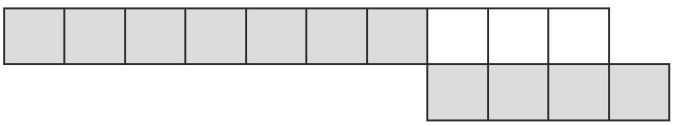
□ + □ = □□



□ + □ = □□

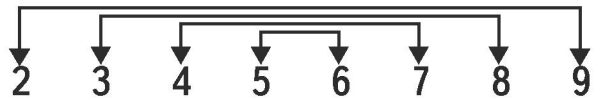


□ + □ = □□



□ + □ = □□

2. Сложи числа, соединённые стрелками. Запиши суммы.



2 + 9 = □□ □ + □ = □□

□ + □ = □□ □ + □ = □□

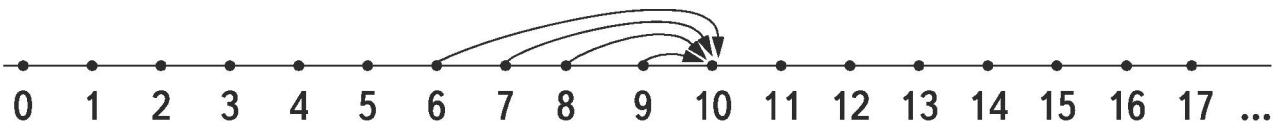
3. Сколько цветков в двух букетах?

□ + □ = □□

4. Как с помощью этих монет заплатить 12 р.? Запиши пять разных способов.

✓															✓																
✓															✓																
✓																															

5. Заполни пропуски.



10

6 + 5 = (6 + 4) + 1 = □□

7 + 4 = (7 + 3) + □ = □□

7 + 6 = (7 + 3) + □ = □□

8 + 4 = (8 + 2) + □ = □□

8 + 7 = (8 + 2) + □ = □□

9 + 3 = (9 + 1) + □ = □□

9 + 5 = (9 + 1) + □ = □□

9 + 8 = (9 + 1) + □ = □□

6. Проверь, верно ли выражения распределили на две группы.

1-я группа: 3 + 7, 5 + 5, 12 − 2, 6 + 4, 9 + 1, 8 + 2

2-я группа: 7 + 4, 10 + 2, 6 + 5, 9 + 2, 8 + 3, 9 + 4

Запиши номер группы:

выражения, значения которых больше 10, — □ группа,

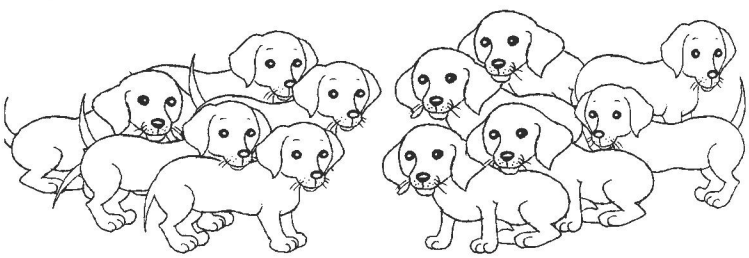
выражения, значения которых равны 10, — □ группа.

7. Составь примеры на сложение с переходом через десяток. Запиши ответы.

8	**+**	**2**	**=**	**10**	
8	**+**	**3**	**=**	**11**	
8	**+**	**4**	**=**	**12**	

9 + 1 = □□	7 + 3 = □□	6 + 4 = □□
9 + □ = □□	7 + □ = □□	6 + □ = □□
9 + □ = □□	7 + □ = □□	6 + □ = □□

8. Запиши решение и ответ.



У нашей таксы пять щенят
В коробке рядышком сидят.
А у соседской — три и три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать.
Сколько будет шесть и пять?

□ + □ = □□

9. Не выполняя вычислений, отметь ✓ удобный (рациональный) способ вычисления.

9 + 6 =
- ◯ (9 + 2) + 4 =
- ◯ (9 + 1) + 5 =

7 + 6 =
- ◯ (7 + 1) + 5 =
- ◯ (7 + 3) + 3 =

8 + 7 =
- ◯ (8 + 2) + 5 =
- ◯ (8 + 3) + 4 =

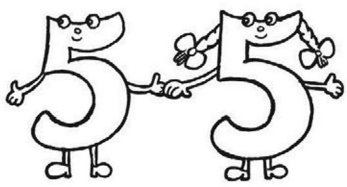
9 + 8 =
- ◯ (9 + 3) + 5 =
- ◯ (9 + 1) + 7 =

10. Заполни серые клетки таблицы сложения.

Выполняй вычисления удобным способом: к бóльшему числу прибавляй мéньшее.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5									
6									
7									
8									
9									

11. Выполни сложение.



5 + 6 = □□ 6 + 6 = □□

5 + 7 = □□ 6 + 7 = □□ 7 + 7 = □□ 8 + 8 = □□

5 + 8 = □□ 6 + 8 = □□ 7 + 8 = □□ 8 + 9 = □□

5 + 9 = □□ 6 + 9 = □□ 7 + 9 = □□ 9 + 9 = □□

12. Сложи числа, соединённые стрелками. Запиши суммы.

3 4 5 6 7 8 9

3 + 9 = □□ □ + □ = □□ □ + □ = □□

13. Катя задумала два однозначных числа и сложила их. У неё получилось число 11. Какие числа могла задумать Катя? Запиши все варианты.

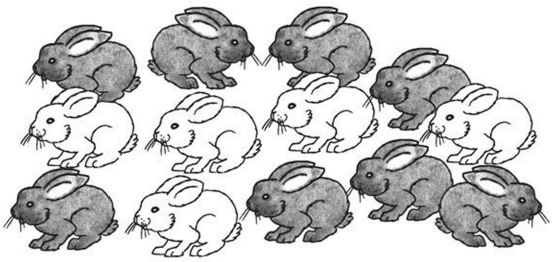
11 — это □ и □ 11 — это □ и □

11 — это □ и □ 11 — это □ и □

14. Запиши решение и ответ.

Кролики у нас в саду.
Я внимательно смотрю:
8 серых, белых 5.
Всех успейте сосчитать!

□ + □ = □□



15. Запиши результаты. Соедини ответы в порядке возрастания, начиная с числа 11.

9 + 4	8 + 3	7 + 8	9 + 8
□□	□□	□□	□□
8 + 8	8 + 6	9 + 9	7 + 5
□□	□□	□□	□□

16. Впиши пропущенные числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

□ + 9 = 11	9 + □ = 15	□ + 15 = 16
□ + 5 = 12	6 + □ = 11	7 + □ = 15
9 + □ = 12	□ + 9 = 18	8 + □ = 12

Проверь себя: каждое число должно быть записано только один раз.

17. Запиши решение и ответ.

Семь цветков у Милы,
Пять есть у Марины.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет семь и пять?

□ + □ = □□

18. Определи, по какому правилу составлены выражения в каждой строке.

Запиши четыре следующих выражения.

6 + 4, 6 + 5, ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

7 + 4, 7 + 5, ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

8 + 4, ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

9 + 4, ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

19. Представь число в виде суммы двух однозначных чисел.

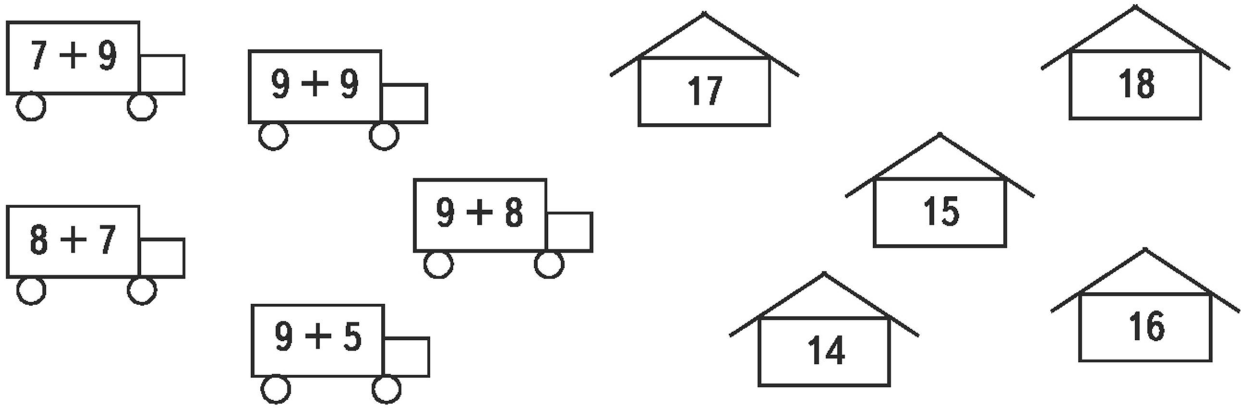
14 = 9 + 5

15 = ☐ + ☐ 11 = ☐ + ☐ 16 = ☐ + ☐

12 = ☐ + ☐ 17 = ☐ + ☐ 13 = ☐ + ☐

18 = ☐ + ☐ 14 = ☐ + ☐ 13 = ☐ + ☐

20. «Поставь» машину в гараж: соедини выражение и его значение.



21. Для радиоуправляемой модели автомобиля требуется 4 батарейки. Сосчитай, сколько батареек требуется для четырёх таких автомобилей?

☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐☐

22. Распредели выражения на две группы по результату вычислений:

7+5, 9+2, 8+4, 6+5, 9+3, 7+4, 6+6, 8+3.

12	11
✓	✓
✓	✓
✓	✓
✓	✓

23. Подчеркни пять равенств, в которых пропущено число 8.

3 + □ = 11	□ + 4 = 12	□ + 5 = 13
2 + □ = 10	□ + 5 = 11	□ + 3 = 10
4 + □ = 11	□ + 6 = 14	□ + 4 = 13

24. Запиши решение и ответ.

Любит порядок мальчик Егорка.
Книги свои он расставил на полки:
Девять книжек на одной
И четыре на другой.
Сколько у Егорки
Книжек на двух полках? □ + □ = □□

25. Кирилл задумал два однозначных числа и сложил их. У него получилось число 13. Какие числа мог задумать Кирилл? Запиши все варианты.

13 — это □ и □ 13 — это □ и □ 13 — это □ и □

26. Сложи числа в каждом ряду. Запиши ответ.

1 + 1 □

2 + 1 + 1 + 2 □

3 + 2 + 1 + 1 + 2 + 3 □□

4 + 3 + 2 + 1 + 1 + 2 + 3 + 4 □□

Запиши следующий ряд чисел самостоятельно.

27. Вычисли.

5 + 5 = □□	7 + 7 = □□	6 + 6 = □□
5 + 6 = □□	7 + 8 = □□	6 + 7 = □□
6 + 6 = □□	8 + 8 = □□	7 + 7 = □□
6 + 7 = □□	8 + 9 = □□	7 + 8 = □□

Проверь себя: ответы в каждом столбике расположены в порядке возрастания.

28. Вычисли.

9 + 9 = □□ **ь**	7 + 4 = □□ **а**	9 + 8 = □□ **л**
8 + 5 = □□ **п**	9 + 7 = □□ **е**	7 + 8 = □□ **р**

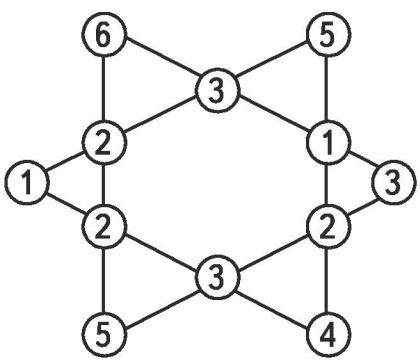
Результаты записали в порядке возрастания:

11	13	15	16	17	18

Впиши буквы, которые соответствуют результату.

Проверь себя: должно получиться слово «апрель».

29. Найди сумму четырёх чисел на каждой стороне треугольников.



✓	1	+	2	+	3	+	5	=								✓															
✓																✓															
✓																✓															

30. Запиши решение и ответ.

Яблоки в саду поспели.
Мы отведать их успели:
Девять красных, наливных,
Пять с кислинкой.
Сколько их?

□ + □ = □□

31. По таблице сложения найди сумму, которая соответствует букве.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5							т		
6				ё		т		л	
7						е			
8			р						
9						о			в

Эту букву запиши под суммой:

18	13	11	12	15	14	10	12
в							

Проверь себя: должно получиться слово «вертолёт».

32. Продолжи вычисления:

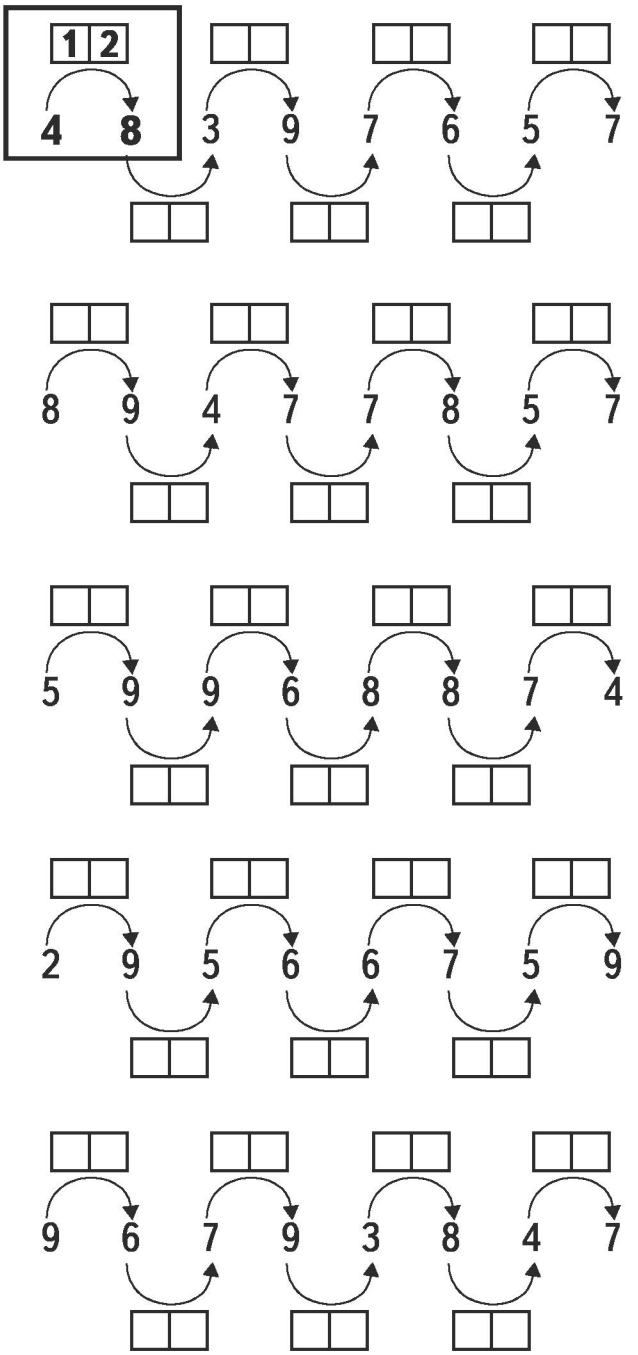
10

7 + 5 = (7 + 3) + □ = □□

7 + 7 = (7 + 3) + □ = □□
8 + 5 = (8 + 2) + □ = □□
8 + 8 = (8 + 2) + □ = □□

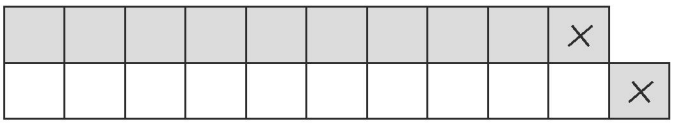
8 + 6 = (8 + 2) + □ = □□
9 + 4 = (9 + 1) + □ = □□
9 + 7 = (9 + 1) + □ = □□
9 + 9 = (9 + 1) + □ = □□

33. Софья нашла сумму двух рядом расположенных чисел и записала результат. Продолжи вычисления.

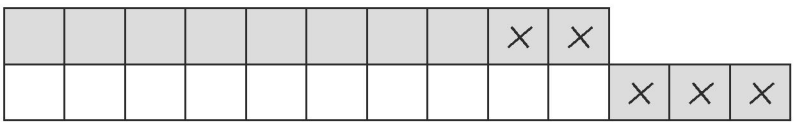


ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ 10

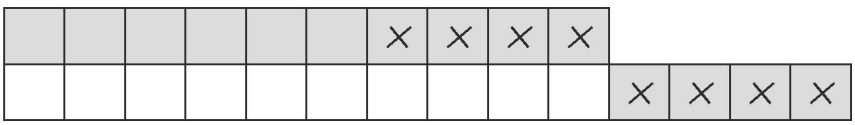
1. Составь выражения на вычитание и найди их значения.



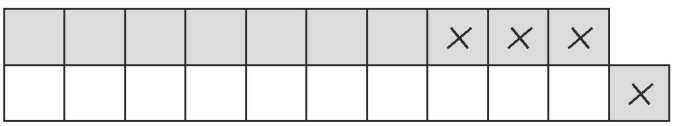
11 − 2 = □



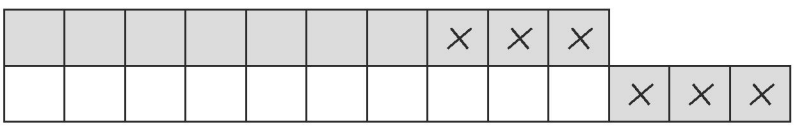
13 − 5 = □



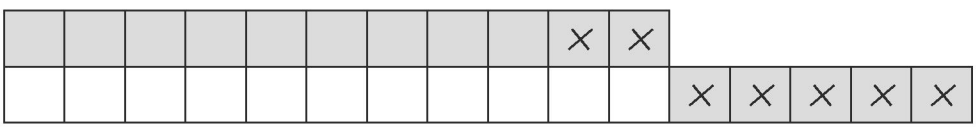
14 − 8 = □



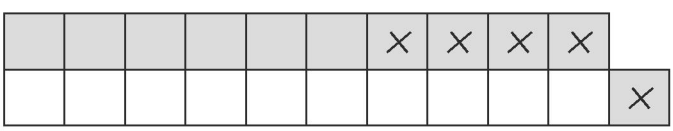
11 − 4 = □



13 − 6 = □



15 − 7 = □

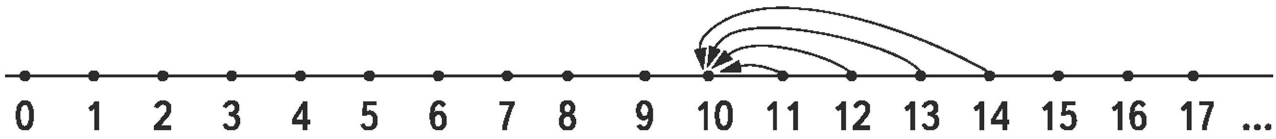


11 − 5 = □

2. Подчеркни выражения, значения которых больше 10.

11 − 2	8 + 3	6 + 5	12 − 3	7 + 4
7 + 7	9 + 2	8 + 4	11 − 3	6 + 6

3. Заполни пропуски.



10

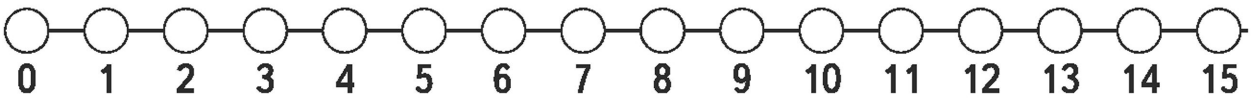
14 − 5 = (14 − 4) − 1 = □

13 − 4 = (13 − 3) − □ = □

12 − 4 = (12 − 2) − □ = □

11 − 3 = (11 − 1) − □ = □

4. На шкале линейки закрась точки, соответствующие значению выражения.



8 + 3 — красный
9 + 4 — жёлтый
13 − 4 — синий
8 + 6 — чёрный
7 + 5 — оранжевый
11 − 4 — голубой
13 − 8 — коричневый
12 − 6 — фиолетовый
13 − 9 — зелёный

5. В витрине магазина Дима увидел 8 радиоуправляемых моделей самолётов и 7 моделей вертолётов. Сколько моделей было в витрине магазина?

6. Продолжи вычисления.

10

11 − 6 = (11 − 1) − □ = □

16 − 7 = (16 − 6) − □ = □

14 − 6 = (14 − 4) − □ = □

12 − 7 = (12 − 2) − □ = □

15 − 6 = (15 − 5) − □ = □

13 − 5 = (13 − 3) − □ = □

7. Рассмотри, как составлена пара примеров.

9 + 7 = 17 ——— 17 − 9 = 8

Соедини линиями пары примеров.

8 + 6 = □□

7 + 6 = □□

7 + 8 = □□

9 + 9 = □□

8 + 4 = □□

13 − 6 = □□

18 − 9 = □□

14 − 8 = □□

12 − 4 = □□

15 − 7 = □□

8. У тебя 11 рублей. Сколько сдачи ты получишь, если купишь:

блокнот? □□ − □ = □

ручку? □□ − □ = □

конверт? □□ − □ = □

кисточку? □□ − □ = □

4 р. 3 р.

5 р. 2 р.

9. Не выполняя вычислений, подчеркни удобный (рациональный) способ вычисления.

12 − 7 =
(12 − 2) − 5 =
(12 − 1) − 6 =

11 − 5 =
(11 − 2) − 3 =
(11 − 1) − 4 =

13 − 7 =
(13 − 2) − 5 =
(13 − 3) − 4 =

15 − 8 =
(15 − 5) − 3 =
(15 − 4) − 4 =

10. Запиши с данными числами один пример на сложение и два на вычитание.

7 + 5 = 12, 12 − 5 = 7, 12 − 7 = 5

9, 8, 17

7, 6, 13

5, 6, 11

7, 8, 15

11. Найди и исправь три ошибки в вычислениях.

Проверяй себя так: 11 − 3 = 8, проверяю: 8 + 3 = 11.

12 − 5 = 7	11 − 7 = 4	15 − 9 = 6
11 − 9 = 2	12 − 7 = 6	14 − 6 = 9
11 − 6 = 5	12 − 8 = 4	13 − 4 = 9
13 − 7 = 7	12 − 9 = 3	13 − 8 = 5

12. У Вити в кошельке 15 р. Сколько рублей Витя получит сдачи, если купит тетрадь за 6 р., 8 р., 9 р., 7 р.? Запиши результаты в таблицу.

Было	Отдал	Сдача
15 р.	6 р.	

13. Впиши пропущенные числа. Составь и реши примеры на вычитание.

13 = 5 + □ →	13 − 5 = □
11 = 6 + □	11 − 6 = □
12 = 5 + □	□□ − □ = □
15 = 6 + □	□□ − □ = □
14 = □ + 5	□□ − □ = □
13 = □ + 6	□□ − □ = □
11 = □ + 5	□□ − □ = □
14 = □ + 6	□□ − □ = □

14. Впиши числа, показывающие порядок решения «круговых» примеров.

① 9 + 2 = 11 → ② 11 − 4 = 7 → ③ 7 + 5 = 12

① 15 − 9 = □

○ 7 + 6 = □□	○ 14 − 7 = □	○ 12 − 7 = □
○ 8 + 6 = □□	○ 11 − 3 = □	○ 6 + 5 = □□
○ 13 − 9 = □	○ 4 + 8 = □□	○ 5 + 10 = □□

15. Подчеркни пять равенств, в которых пропущено число 9.

9 + □ = 18	□ + 4 = 12	□ + 5 = 14
7 + □ = 15	□ + 8 = 16	□ + 3 = 11
4 + □ = 13	□ + 6 = 15	□ + 8 = 17

16. Проверь каждую цепочку: допиши промежуточные результаты.

12 $\xrightarrow{-4}$ □ $\xrightarrow{+3}$ □ $\xrightarrow{-4}$ □ $\xrightarrow{+5}$ 12

11 $\xrightarrow{-3}$ □ $\xrightarrow{+5}$ □ $\xrightarrow{-4}$ □ $\xrightarrow{+2}$ 11

17. Впиши пропущенные числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

12 − □ = 9	13 − □ = 8	16 − □ = 7
17 − □ = 9	14 − □ = 13	13 − □ = 9
11 − □ = 9	14 − □ = 8	13 − □ = 6

Проверь себя: каждое число должно быть записано только один раз.

18. Проверь, верно ли выражения распределили на две группы.

1-я группа: 11 − 2, 13 − 5, 16 − 9, 12 − 3, 14 − 6, 11 − 3,

2-я группа: 7 + 6, 5 + 6, 4 + 7, 9 + 2, 8 + 5, 9 + 4.

Запиши номер группы:

выражения, значения которых больше 10, — □ группа,

выражения, значения которых меньше 10, — □ группа.

19. Впиши пропущенные числа. Составь и реши примеры на вычитание.

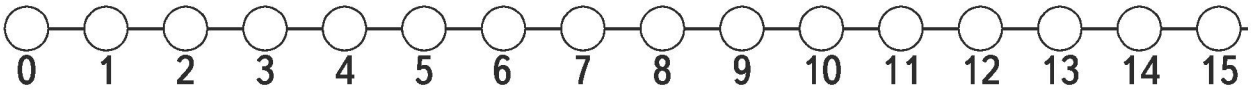
11 = 7 + □	→	11 − 7 = □
15 = 7 + □		□□ − □ = □
12 = 7 + □		□□ − □ = □
16 = □ + 7		□□ − □ = □
14 = □ + 7		□□ − □ = □
11 = 8 + □		11 − 8 = □
12 = 8 + □		□□ − □ = □
17 = 8 + □		□□ − □ = □
13 = □ + 7		□□ − □ = □
14 = □ + 8		□□ − □ = □
15 = □ + 8		□□ − □ = □
13 = □ + 8		□□ − □ = □

20. Запиши примеры в два столбика: с ответом 6 и ответом 5.

15 − 9, 12 − 7, 11 − 5, 13 − 7, 11 − 6, 12 − 6, 13 − 8, 14 − 9

6	5
✓	✓
✓	✓
✓	✓
✓	✓

21. На шкале линейки закрась точки, соответствующие значению выражения.

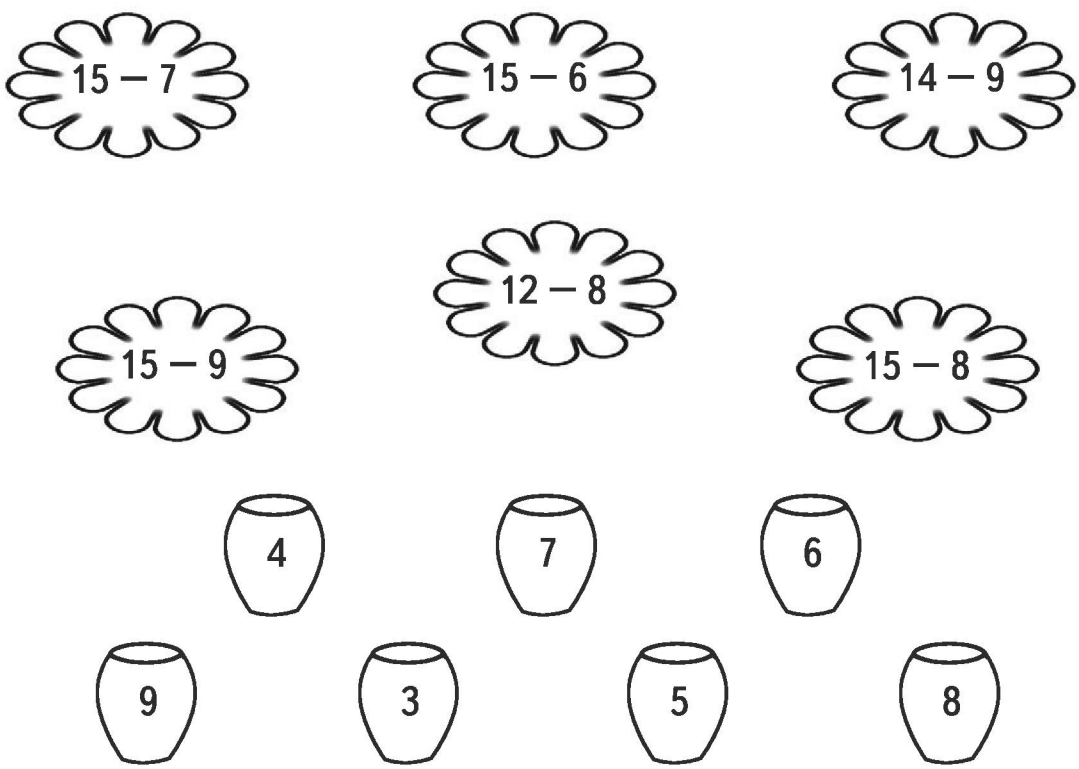


8 + 4 — красный
9 + 2 — жёлтый
11 − 6 — синий
9 + 5 — чёрный
7 + 6 — оранжевый
12 − 3 — голубой
13 − 7 — коричневый
15 − 8 — фиолетовый
13 − 5 — зелёный

22. Подчеркни примеры, в которых для более лёгкого и удобного вычисления числа надо поменять местами.

9 + 1	1 + 7	5 + 9	12 + 2	6 + 4	3 + 7
7 + 4	3 + 9	6 + 5	2 + 9	8 + 3	9 + 4
8 + 2	6 + 9	1 + 8	5 + 7	4 + 8	7 + 6

23. Соедини выражение и его значение.



Проверь себя: вазочка с числом 3 осталась без цветка.

24. Подчеркни пять равенств, в которых пропущено число 9.

11 − □ = 4	15 − □ = 6	12 − □ = 5
16 − □ = 7	13 − □ = 5	17 − □ = 8
12 − □ = 3	14 − □ = 5	13 − □ = 6

25. По таблице сложения найди сумму, которая соответствует букве.

+	3	4	5	6	7	8	9
5		ч					н
6				к			
7						а	
8	е						
9		и				р	

Эту букву запиши под суммой:

9	11	17	14	13	12	15
ч						

Проверь себя: должно получиться слово «черника».

26. Вставь пропущенный знак (+ или −) так, чтобы получились верные равенства.

(11 − 5) □ 3 = 9	(9 + 3) □ 8 = 4
(12 − 4) □ 5 = 13	(3 + 6) □ 4 = 13
(9 + 5) □ 6 = 8	(16 − 8) □ 4 = 4
(12 − 5) □ 7 = 14	(8 + 6) □ 9 = 5

27. Впиши числа, показывающие порядок решения «круговых» примеров.

① 9 + 2 = 11 → ② 11 − 4 = 7 → ③ 7 + 5 = 12

① 16 − 8 = □	○ 14 − 9 = □	○ 12 − 8 = □
○ 7 + 8 = □□	○ 11 − 4 = □	○ 6 + 8 = □□
○ 4 + 12 = □□	○ 8 + 3 = □□	○ 5 + 8 = □□
○ 9 + 3 = □□	○ 13 − 4 = □	○ 15 − 9 = □

28. Впиши числа. Выполняй вычисление по верхней стрелке. **Проверь себя:** выполняя вычисление по нижней стрелке.

+5		+7		+9		+8	
6		6		3		4	
	13		14		13		14
9		9		6		9	
	12		15		18		16
−5		−7		−9		−8	

29. Впиши пропущенные числа.
Рассуждай так: 16 — это 9 и 7, значит, 16 − 9 = 7.

16 − 9 = □	15 − 7 = □	12 − 9 = □
16 = 9 + 7	15 = 7 + □	12 = 9 + □
14 − 9 = □	16 − 7 = □	15 − 9 = □
14 = 9 + □	16 = 7 + □	15 = 9 + □
17 − 9 = □	15 − 6 = □	18 − 9 = □
17 = 9 + □	15 = 6 + □	18 = 9 + □
13 − 8 = □	17 − 8 = □	16 − 8 = □
13 = 8 + □	17 = 8 + □	16 = 8 + □

30. Соедини выражение и его значение. Отметь ✓, какая карточка лото выиграла?

○					○				
14 − 7		9 + 3		14 − 5	14 − 9		8 + 6		14 − 6
	8 + 5		14 − 8			9 + 6		8 + 3	

4 5 6 7 9 11 12 13 14 15

31. Выполни вычитание.

15 − 7 = □	11 − 2 = □	12 − 4 = □
15 − 8 = □	11 − 9 = □	12 − 8 = □
15 − 9 = □	11 − 6 = □	12 − 6 = □

32. Выполни указанные действия, спускаясь по счётной лесенке.

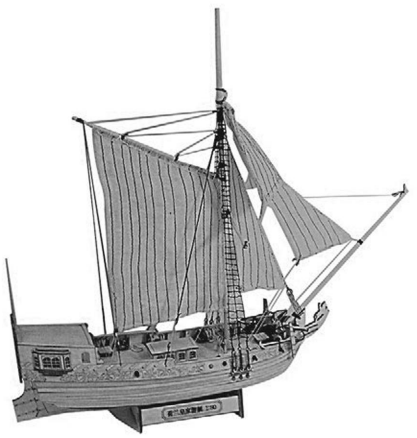
14 −9 +6 −3 +5 −4 **9**

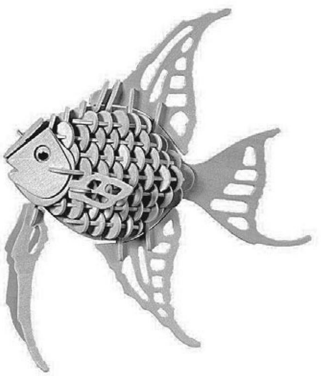
12 −5 +7 −9 +8 −6 **7**

13 −8 +6 −4 +8 −9 **6**

Проверь себя: если в результате получилось число, которое записано в рамке, значит, вычисления выполнены верно.

33. Для склеивания сборной деревянной модели корабля Сергей израсходовал 8 тюбиков клея. Для склеивания рыбки — 5 таких же тюбиков. Сколько тюбиков клея израсходовал Сергей для этих двух моделей?





34. У тебя 15 рублей. Сколько сдачи ты получишь, если купишь:

блокнот? □□ − □ = □

карандаш? □□ − □ = □

конверт? □□ − □ = □

кисточку? □□ − □ = □

7 р. 9 р.

8 р. 6 р.

35. Соедини выражение и число, которое равно его значению.

6 + 9 = □□ 8 + 3 = □□

15 − 7 = 8

5 + 8 = □□ 3 + 9 = □□

13 − 7 = □

11 − 8 = □ 12 − 7 = □

36. Закрась примеры тем же цветом, что и результат: 9 — красным, 7 — зелёным, 8 — синим.

12 − 9	11 − 6	11 − 8	12 − 4	9 + 9	14 − 8	11 − 9	7 + 7	14 − 9
11 − 7	10 − 3	16 − 8	12 − 6	14 − 6	13 − 4	15 − 6	16 − 9	13 − 7
8 + 5	13 − 5	13 − 6	11 − 2	18 − 9	11 − 3	11 − 4	12 − 3	16 − 7
17 − 9	14 − 5	17 − 8	14 − 7	8 + 8	15 − 8	12 − 1	15 − 9	7 + 4
9 + 4	11 − 5	9 + 2	9 + 8	12 − 5	15 − 1	12 − 8	8 + 7	11 − 0

37. Проверь, верно ли поставлен знак арифметического действия.

Найди и исправь 6 ошибок.

16 = 9 + 7	15 = 8 + 7	12 = 9 + 3
14 = 9 + 5	15 = 9 − 6	16 = 8 − 8
15 = 6 + 9	18 = 9 + 9	11 = 8 + 3
16 + 9 = 7	15 + 7 = 8	12 − 9 = 3
14 − 9 = 5	16 − 7 = 9	15 − 9 = 6
17 − 9 = 6	15 − 6 = 9	18 + 9 = 9
16 − 8 = 8	13 − 8 = 5	17 = 8 + 9
17 − 8 = 9	12 = 7 + 5	13 = 8 − 5

38. По таблице сложения найди сумму, которая соответствует букве.

+	4	5	6	7	8	9
5			и			
6						р
7		в				
8			г			д
9	о			н		а

Эту букву запиши под суммой:

12	11	16	13	14	15	18	17
в							

Проверь себя: должно получиться слово «виноград».

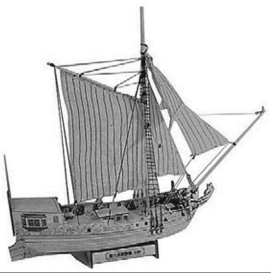
39. Дополни записи. Вычисли.

11 – 1 = 1□
11 – 2 = □
11 – 3 = □
11 – □ = □
11 – □ = □
11 – □ = □
11 – □ = □
11 – □ = □

15 – 5 = 1□
15 – □ = □□
15 – □ = □□
15 – □ = □□
15 – □ = □□
15 – □□ = □□

12 – 2 = 1□
12 – □ = □
12 – □ = □
12 – □ = □
12 – □ = □
12 – □ = □
12 – □ = □
12 – □ = □

40. Сергей склеил модели коня, динозавра, оленя, тигра и корабля. На день рождения ему подарили ещё 9 сборных деревянных моделей. Сколько моделей будет у Сергея, если он склеит и те модели, которые ему подарили?



Запиши решение: □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

41. Соедини выражение и число, которое равно его значению.

9 + 3 = □□ 8 + 7 = □□

12 − 5 = □

6 + 8 = □□ 7 + 4 = □□

15 − 9 = □

11 − 3 = □ 14 − 5 = □

42. Запиши примеры в два столбика: с ответом 7 и ответом 8.

16 − 9, 12 − 4, 11 − 4, 13 − 5, 11 − 3, 12 − 5, 16 − 8, 14 − 7, 17 − 9, 13 − 6, 15 − 7, 14 − 6, 15 − 8.

7	8
✓	✓
✓	✓
✓	✓
✓	✓
✓	✓
✓	✓
✓	✓

43. Соедини выражение и его значение. Отметь ✓, какая карточка лото выиграла.

○

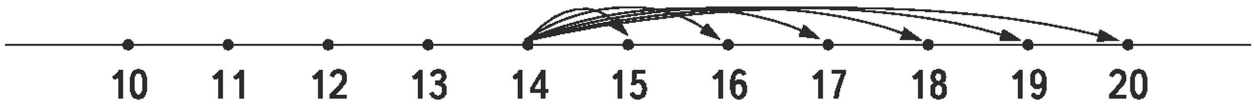
14 + 3		16+2		12 − 9
	8 + 7		15 − 6	

○

11 + 8		13 − 5		17 + 3
	9 + 5		13 − 9	

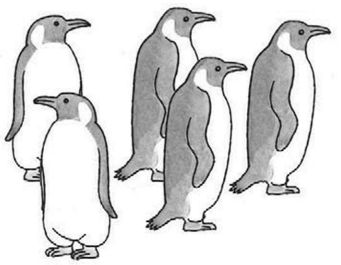
4 6 8 9 14 15 17 18 19 20

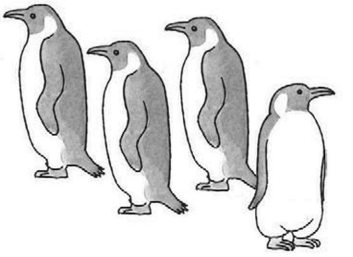
44. Выполни сложение.

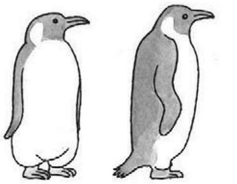


11 + 1 = 12	12 + 1 = □□	13 + 1 = □□
11 + 2 = 1□	12 + 2 = □□	13 + 2 = □□
11 + 3 = 1□	12 + 3 = □□	13 + 3 = □□
11 + 4 = □□	12 + 4 = □□	13 + 4 = □□
11 + 5 = □□	12 + 5 = □□	13 + 5 = □□
11 + 6 = □□	12 + 6 = □□	13 + 6 = □□
11 + 7 = □□	12 + 7 = □□	13 + 7 = 20
11 + 8 = □□	12 + 8 = 20	
14 + 1 = □□	15 + 1 = 1□	16 + 1 = □□
14 + 2 = □□	15 + 2 = 1□	16 + 2 = □□
14 + 3 = □□	15 + 3 = 1□	16 + 3 = □□
14 + 4 = □□	15 + 4 = 1□	16 + 4 = 20
14 + 5 = □□	15 + 5 = 20	
14 + 6 = 20		
17 + 1 = □□	18 + 1 = □□	19 + 1 = 20
17 + 2 = □□	18 + 2 = 20	
17 + 3 = 20		

45. Миша наблюдал за пингвинами в зоопарке. Сколько пингвинов увидел Миша?

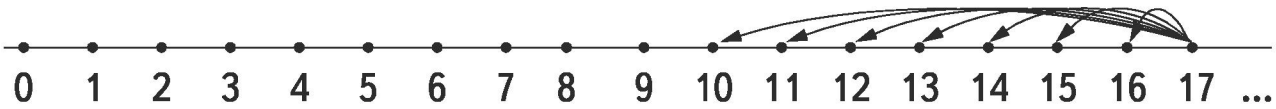






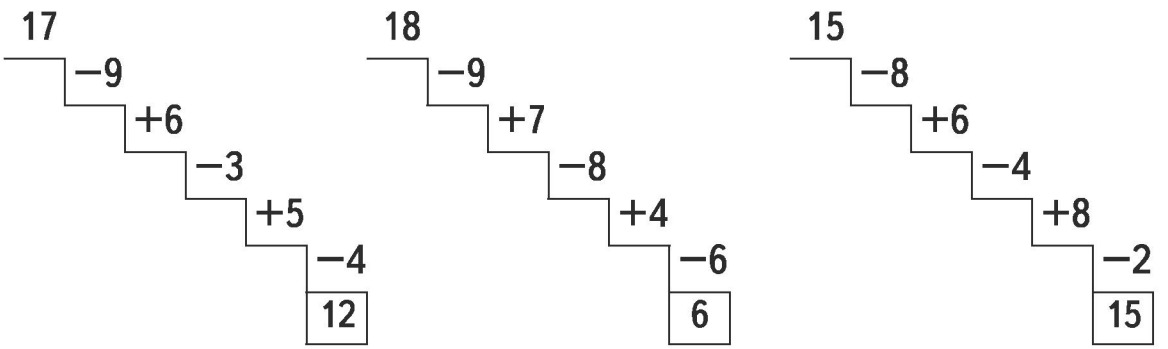
Запиши решение: □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

46. Выполни вычитание.



19 − 1 = 18	18 − 1 = 1□	17 − 1 = 1□
19 − 2 = 1□	18 − 2 = □□	17 − 2 = □□
19 − 3 = □□	18 − 3 = □□	17 − 3 = □□
19 − 4 = □□	18 − 4 = □□	17 − 4 = □□
19 − 5 = □□	18 − 5 = □□	17 − 5 = □□
19 − 6 = □□	18 − 6 = □□	17 − 6 = □□
19 − 7 = □□	18 − 7 = □□	17 − 7 = □□
19 − 8 = □□	18 − 8 = □□	
19 − 9 = □□		
16 − 1 = 1□	15 − 1 = 1□	14 − 1 = 1□
16 − 2 = □□	15 − 2 = 1□	14 − 2 = □□
16 − 3 = □□	15 − 3 = □□	14 − 3 = □□
16 − 4 = □□	15 − 4 = □□	14 − 4 = □□
16 − 5 = □□	15 − 5 = □□	
16 − 6 = □□		
13 − 1 = 1□	12 − 1 = 1□	11 − 1 = □□
13 − 2 = □□	12 − 2 = □□	
13 − 3 = □□		

47. Выполни указанные действия, спускаясь по счётной лесенке.



Проверь себя: если в результате получилось число, которое записано в рамке, значит, вычисления выполнены верно.

48. Соедини выражение и число, которое равно его значению.

4 + 9 = □□ 6 + 8 = □□

13 − 5 = □

7 + 5 = □□ 8 + 7 = □□

14 − 7 = □

15 − 9 = □ 12 − 8 = □

49. По таблице сложения найди сумму, которая соответствует букве.

+	4	5	6	7	8	9
6					к	
7	б			к		
8	а	л				и
9			у	н		

Эту букву запиши под суммой:

14	13	15	11	16	17	14	12
к							

Проверь себя: должно получиться слово «клубника».

50. Дополни записи. Вычисли.

14 − 4 = 1□
14 − 5 = □
14 − 6 = □
14 − □ = □
14 − □ = □
14 − □ = □

16 − 6 = 1□
16 − □ = □□
16 − □ = □□
16 − □ = □□
16 − □□ = □□

13 − 3 = 1□
13 − □ = □
13 − □ = □
13 − □ = □
13 − □ = □
13 − □ = □

51. Впиши пропущенные знаки действия так, чтобы равенства были верными.

7 ☐ 7 = 8 ☐ 6 11 ☐ 7 = 13 ☐ 9

12 ☐ 3 = 7 ☐ 2 9 ☐ 5 = 16 ☐ 2

52. Выполняй вычисления в каждой строке по порядку и записывай результаты в таблицу.

	–7	**+5**	**–8**	**+9**
16				
15				
14				
13				
12				
11				**10**

Проверь себя: в последней строке результат вычислений равен 10.

53. Сергей составлял цепочки из выражений с одинаковыми результатами. Проверь работу Сергея. Отметь ✓ ошибки.

12 | 15 – 3 | 6 + 6 | 14 – 2 | 9 + 3 | 7 + 5 |

| 17 – 5 | 8 + 3 |

16 | 17 – 1 | 8 + 8 | 19 – 4 | 9 + 7 | 18 – 2 |

| 12 + 4 | 16 – 0 |

14 | 15 – 1 | 9 + 5 | 18 – 4 | 6 + 8 | 16 – 3 |

| 13 + 1 | 19 – 5 |

54. Впиши в клетки таблицы такие числа, чтобы в сумме по горизонтали и по вертикали получалось 16.

16	16	16	16	16
16	8	3		16
16		6		16
16			2	16
16	16	16	16	16

8 + 3 + 5 = 16

55. Даны числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Запиши суммы любых трёх чисел, следующих друг за другом.

1 + 2 + 3 = 6

56. Впиши пропущенные знаки действия (+ или –) так, чтобы равенства были верными.

14 ☐ 2 = 9 ☐ 7 12 ☐ 7 = 14 ☐ 9

12 ☐ 3 = 7 ☐ 8 9 ☐ 7 = 19 ☐ 3

57. Миша составлял цепочки из выражений с одинаковыми результатами. Проверь работу Миши. Отметь ✓ ошибки.

17 | 18 – 1 | 16 + 1 | 19 – 2 | 9 + 8 | 14 + 3 | 12 + 5 | 13 + 3

15 | 16 – 1 | 9 + 6 | 19 – 4 | 8 + 7 | 18 – 3 | 12 + 4 | 17 – 2

13 | 14 – 1 | 7 + 6 | 16 – 2 | 9 + 4 | 18 – 5 | 8 + 5 | 19 – 6

58. Соедини выражение и число, которое равно его значению.

9 + 8 = □□ 3 + 8 = □□

17 − 8 = □

7 + 8 = □□ 12 − 9 = □□

8 + 4 = □

15 − 6 = □ 11 − 4 = □

59. Впиши в клетки таблиц такие числа, чтобы в сумме по горизонтали и по вертикали получалось число 15.

15	15	15	15	15
15	2	7	6	15
15			1	15
15	4			15
15	15	15	15	15

2 + 7 + 6 = 15

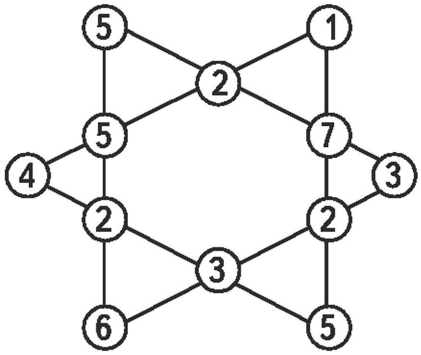
15	15	15	15	15
15		9		15
15	3	5		15
15	8			15
15	15	15	15	15

60. Выполняй вычисления в каждой строке по порядку и записывай результаты в таблицу.

	−6	**+9**	**−8**	**+4**
15				
14				
13				
12				
11				
10				**9**

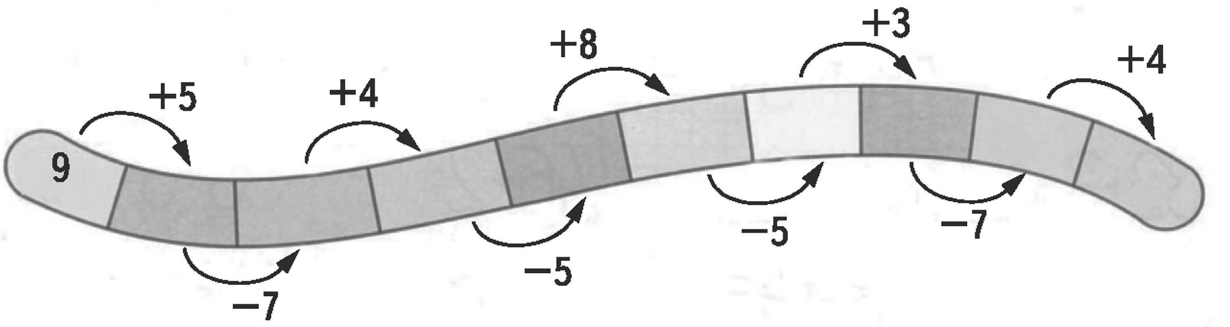
Проверь себя: в последней строке результат вычисления равен 9.

61. Найди сумму четырёх чисел на каждой стороне треугольника.



✓	1	+	2	+	5	+	4	=								✓															
✓																✓															
✓																✓															

62. Допиши промежуточные результаты.



Проверь себя: если в результате получилось число, с которого начинались вычисления, значит, ты всё выполнил верно.

63. Выполняй вычисления в каждой строке по порядку и записывай результаты в таблицу.

	−9	+6	−7	+8
18				
16				
12				
10				8

Проверь себя: в последней строке результат вычисления равен 8.

64. Вычисли. Поменяй местами (укажи стрелками) карточки с одинаковыми ответами и прочти слово.

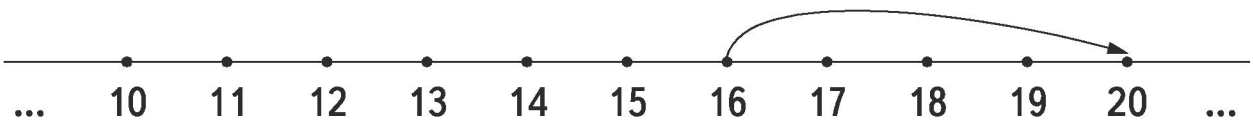
□	□□	□	□□	□	□	□□	□□
15 – 7	7 + 5	11 – 2	9 + 4	14 – 6	15 – 6	6 + 7	8 + 4
д	**ы**	**о**	**р**	**п**	**м**	**и**	**о**
□	□	□	□	□	□	□	□

Проверь себя: должно получиться слово «помидоры».

65. Подчеркни 6 примеров с одинаковым ответом.

5 + 9 = □□	19 – 5 = □□	18 – 6 = □□
12 + 6 = □□	7 + 7 = □□	17 – 3 = □□
10 + 4 = □□	8 + 6 = □□	19 – 4 = □□

66. Заполни пропуски.

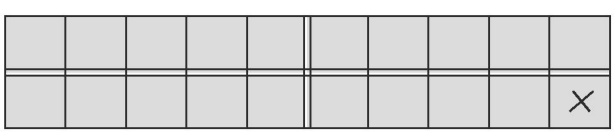


10 + 6 **10**

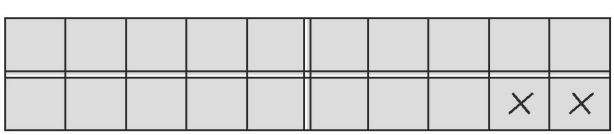
16 + 4 = 10 + (6 + 4) = 20

17 + 3 = 10 + (7 + □) = □□	18 + 2 = 10 + (8 + 2) = □□
15 + 5 = 10 + (3 + □) = □□	19 + 1 = 10 + (9 + □) = □□
12 + 8 = 10 + (2 + □) = □□	14 + 6 = 10 + (4 + □) = □□
11 + 9 = 10 + (1 + □) = □□	13 + 7 = 10 + (3 + □) = □□

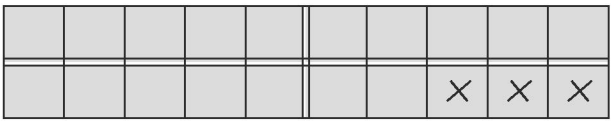
67. Составь выражения на вычитание и найди их значения.



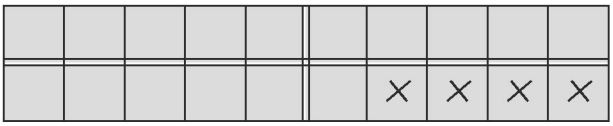
20 – 1 = □□



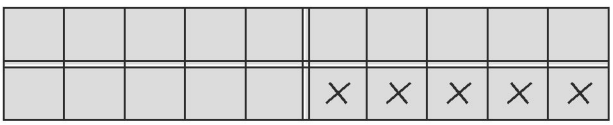
20 – 2 = □□



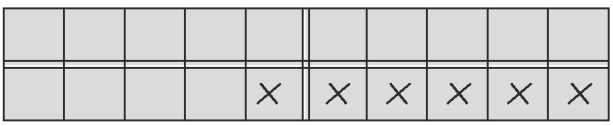
20 − 3 = □□



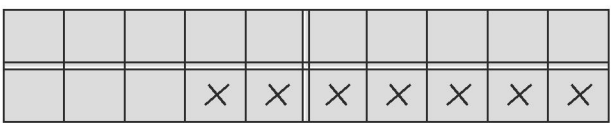
20 − 4 = □□



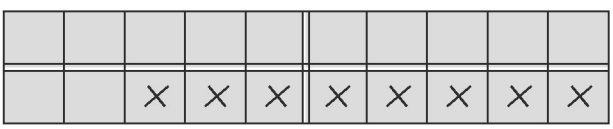
20 − 5 = □□



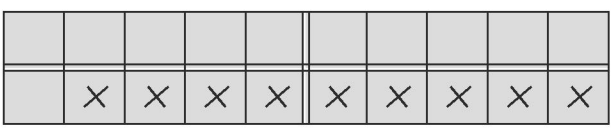
20 − 6 = □□



20 − 7 = □□

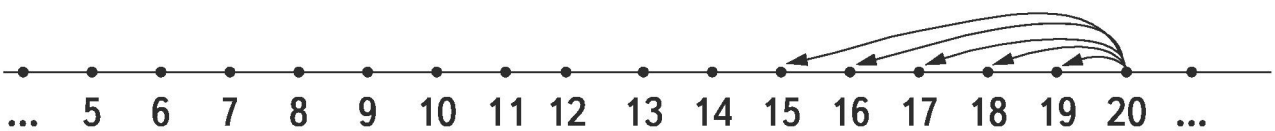


20 − 8 = □□



20 − 9 = □□

68. Заполни пропуски.



10 + 6 10

20 − 3 = 10 + (10 − 3) = □

20 − 7 = 10 + (10 − □) = □

20 − 2 = 10 + (10 − □) = □

20 − 6 = 10 + (10 − □) = □

20 − 9 = 10 + (10 − □) = □

20 − 4 = 10 + (10 − 4) = □

20 − 5 = 10 + (10 − □) = □

20 − 1 = 10 + (10 − □) = □

20 − 8 = 10 + (10 − □) = □

69. У тебя 20 рублей. Сколько сдачи ты получишь, если купишь:

блокнот? □□ − □ = □

карандаш? □□ − □ = □

конверт? □□ − □ = □

кисточку? □□ − □ = □

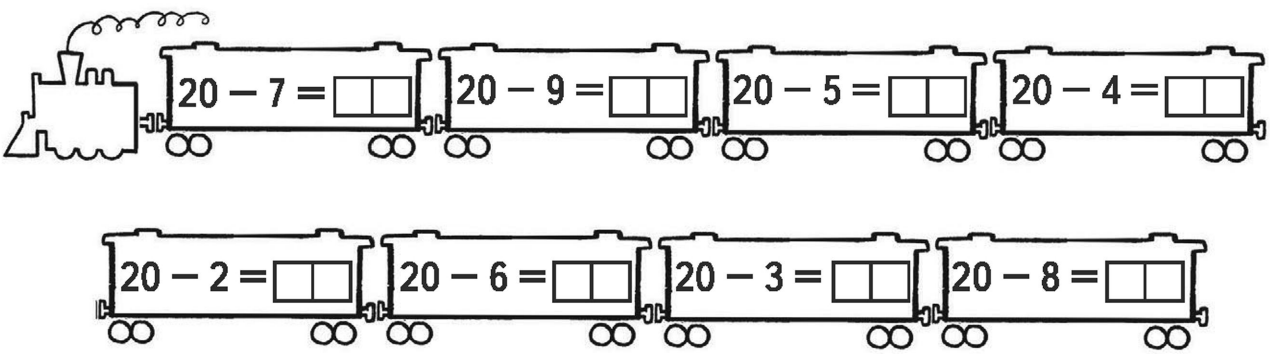
7 р. 9 р.

8 р. 6 р.

70. Заполни клетки таблицы сложения.

+	1	2	3	4	5
15					
16					
17					
18					
19					

71. Вычисли.



72. Впиши пропущенные цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

11 + □ = 20 1□ + 4 = 20 13 + □ = 20

15 + □ = 20 1□ + 8 = 20 □ + 17 = 20

6 + 1□ = 20 19 + □ = 20 2 + 1□ = 20

Проверь себя: каждая цифра должна быть записана только один раз.

73. Найди и исправь три ошибки в вычислениях.

Проверяй себя так: 20 − 3 = 17, проверяю: 17 + 3 = 20.

16 − 9 = 7	20 − 4 = 16	20 − 9 = 11
14 − 5 = 9	15 − 7 = 7	17 − 9 = 8
20 − 6 = 13	14 − 8 = 6	16 − 7 = 9
20 − 8 = 2	15 − 9 = 6	13 − 8 = 5

74. Вычисли. Поменяй местами (укажи стрелками) карточки с одинаковыми ответами, впиши буквы и прочти слово.

□□	□□	□	□	□□	□	□	□□
8 + 5 / **в**	12 + 8 / **к**	13 – 4 / **н**	17 – 9 / **и**	7 + 6 / **ш**	16 – 7 / **п**	12 – 4 / **о**	16 + 4 / **и**
□	□	□	□	□	□	□	□

Проверь себя: должно получиться слово «шиповник».

75. Впиши пропущенные числа. Составь и реши примеры на вычитание.

20 = 15 + □	20 − 5 = □□	20 = 17 + □	20 − 3 = □□
17 = 8 + □	□□ − □ = □	15 = 9 + □	□□ − □ = □
13 = □ + 5	□□ − □ = □	13 = □ + 6	□□ − □ = □
16 = □ + 7	□□ − □ = □	14 = □ + 8	□□ − □ = □

76. Подчеркни пять равенств, в которых пропущено число 8.

8 + □ = 17	□ + 5 = 12	□ + 12 = 20
6 + □ = 15	□ + 8 = 16	□ + 3 = 11
4 + □ = 13	□ + 7 = 15	□ + 9 = 17

77. Вставь пропущенный знак (+ или −) так, чтобы получились верные равенства.

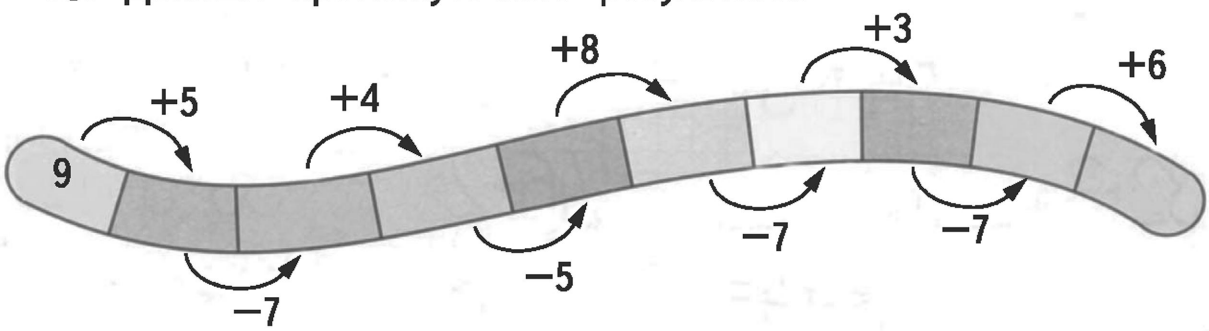
(12 − 6) □ 8 = 14	5 □ (18 − 9) = 14
11 □ (4 + 5) = 2	17 □ (3 + 6) = 8
(9 + 7) □ 8 = 8	(14 − 8) □ 9 = 15
6 □ (14 − 9) = 11	(8 + 7) □ 6 = 9

78. Впиши числа, показывающие порядок решения «круговых» примеров.

① 9 + 2 = 11 → ② 11 − 4 = 7 → ③ 7 + 5 = 12

① 20 − 8 = □□	○ 15 − 7 = □	○ 12 − 5 = □
○ 3 + 7 = □□	○ 13 − 4 = □	○ 11 − 8 = □
○ 14 − 3 = □□	○ 8 + 6 = □□	○ 9 + 8 = □□
○ 7 + 6 = □□	○ 10 + 10 = □□	○ 17 − 2 = □□

79. Допиши промежуточные результаты.



Проверь себя: если в результате получилось число, с которого начинались вычисления, значит, ты всё выполнил верно.

80. Выполни вычисления. Используя циферблат, числа замени буквами. Прочитай названия городов.

9 + 2	12 − 7	11 − 8	16 − 7	14 − 7	11 − 5
11					
м					

12 − 9	13 − 8	14 − 6	13 − 9
3			
с			

81. Соедини выражение и его значение. Отметь ✓, какая карточка лото выиграла?

○

14 − 5		9 + 7		11 − 4
	7 + 6		13 − 9	

○

13 − 7		8 + 9		15 − 7
	11 − 6		18 − 6	

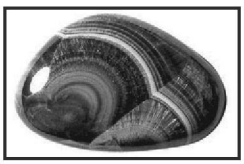
4 5 6 7 8 9 12 13 15 16 18

82. Составь «цепочку» примеров. Нарисуй маршрут путешествия: соедини линиями названия городов.

Мурманск
7 + 9 = □□

Санкт-Петербург
16 + 2 = □□

Москва
18 − 4 = □□



Екатеринбург
20 − 4 = □□

Ставрополь
17 + 3 = □□

Новороссийск
14 − 5 = □□

Краснодар
9 + 8 = □□

Иркутск
16 − 9 = □□

83. Вставь пропущенный знак действия.

20 □ 1 = 19	18 □ 9 = 9	9 □ 2 = 11
15 □ 4 = 19	18 □ 2 = 20	11 □ 3 = 8
20 □ 4 = 16	14 □ 6 = 8	13 □ 5 = 18
16 □ 4 = 20	14 □ 6 = 20	13 □ 5 = 8
6 □ 7 = 13	9 □ 7 = 16	12 □ 6 = 6
15 □ 8 = 7	11 □ 7 = 4	12 □ 6 = 18

84. Соедини линиями примеры, которые имеют одинаковые ответы.

16 − 9 = □	7 + 7 = □□	14 − 9 = □
17 − 8 = □	15 − 8 = □	12 − 5 = □
20 − 6 = □□	8 + 3 = □□	16 − 7 = □
13 − 8 = □	13 − 4 = □	18 − 4 = □□
20 − 9 = □□	11 − 6 = □	15 − 4 = □□

85. Вычисли. Ответ примера вписывай в начало следующего примера.

20 − 8 = □□	9 + 5 = □□	8 + 8 = □□
□□ − 3 = □	□□ − 7 = □	□□ − 7 = □
□ + 8 = □□	□ + 9 = □□	□ + 4 = □□
□□ + 3 = □□	□□ − 7 = □	□□ − 5 = □

Проверь себя: если в результате получилось число, с которого начинались вычисления, значит, ты всё выполнил верно.

86. Определи, по какому правилу составлены выражения в каждой строке. Запиши три следующих выражения.

11 + 3, 11 + 4, ______

12 + 3, 12 + 4, ______

13 + 3, ______

14 + 3, ______

87. Запиши результаты. Соедини ответы в порядке возрастания, начиная с числа 4.

11 − 7	15 − 5	12 − 6	17 − 9
□□	□□	□□	□□
8 + 4	13 − 8	11 − 2	15 − 8
□□	□□	□□	□□

88. Подчеркни пять равенств, в которых пропущено число 12.

□□ − 5 = 7	□□ + 4 = 17	□□ − 6 = 6
□□ + 7 = 18	□□ − 9 = 3	□□ + 3 = 14
□□ − 4 = 8	20 − 7 = □□	□□ − 8 = 4

89. Вставь пропущенный знак (+ или −) так, чтобы получились верные равенства.

(17 − 8) □ 3 = 6	(9 + 7) □ 8 = 8
(15 − 9) □ 5 = 11	(2 + 6) □ 7 = 15
(9 + 3) □ 4 = 8	(11 − 7) □ 5 = 9
(14 − 5) □ 7 = 16	(9 + 4) □ 5 = 8

90. Вычисли и закрась клетки с ответами.

5 + 6	5 + 8
6 + 5	6 + 7
7 + 6	7 + 8
8 + 7	6 + 9
9 + 7	

+	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
5	10	11	12	13	14
6	11	12	13	14	15
7	12	13	14	15	16
8	13	14	15	16	17
9	14	15	16	17	18

91. Не похож на человечка, но имеет он сердечко, и работе круглый год он сердечко отдаёт. Пишет он, когда диктуют, он и чертит, и рисует, а сегодня вечерком он раскрасит мне альбом. Скорей примеры ты реши, ответ к загадке напиши.

11 − □

3 6 2 7 4 9 5 8

					2		
					д		

2	3	4	5	6	7	8	9
д	ш	а	а	а	н	к	р

Учебно-методическое издание

Кочурова Елена Эдуардовна

МАТЕМАТИКА

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 20

Рабочая тетрадь для проверки знаний

1—2 классы

Рисунок на обложке: *С. Бордюг*
Художник: *О. Кулькова*
Дизайн обложки: *Л. Фролова*

Редакция «Образовательные проекты»
Ответственный редактор *И. Шишкова.* Художественный редактор *Л. Фролова*
Технический редактор *А. Шелудченко.* Корректор *И. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Подписано в печать 17.06.2013. Формат 84×108 $^{1}/_{16}$
Усл. печ. л. 5,04. Тираж 5000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16407 от 03.10.2012 г.

ООО «Издательство АСТ» 127006, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 16, стр. 3, пом. 1, комн. 3

ООО «Издательство Астрель» 129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

Наши электронные адреса: www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империя», а/я №5
Отдел реализации учебной литературы издательства «АСТ» и «Астрель»
Справки по телефонам: (499) 951-60-00, доб. 107; 565; 566; 578

Издательства «АСТ» и «Астрель» совместно с Федеральным государственным научным учреждением «Институт содержания и методов обучения» Российской Академии образования предлагают учителям и родителям серию универсальных пособий «Тематический контроль и оценка в начальной школе».

Пособия предназначены для организации в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) тематического и итогового контроля учащихся начальной школы по основным предметным областям – русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению.

Задания разного типа и уровня сложности, предложенные в пособиях, нацелены на проверку предметных знаний и умений, способности учащихся применять их в процессе решения различных учебных и практических задач, а также призваны оценить уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) – самоконтроля и самооценки.

ЛУЧШИЕ НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ!
ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ!

В СЕРИИ ИЗДАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПОСОБИЯ:

А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Русский язык. Обучение грамоте. Звуки и буквы. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 1кл.
А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Русский язык. Обучение грамоте. Слова и предложения. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 1кл.
Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык. Звук и буква. Слово и предложение. Орфограммы корня. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 1–2 кл.
Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык. Части слова. Части речи. Члены предложения. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 2–3 кл.
Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык. Морфология. Синтаксис. Текст. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 3–4 кл.
М.И. Кузнецова. Русский язык. Итоговые контрольные работы. 4 кл.
И.С. Хомякова. Литературное чтение. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 1–2 кл.
И.С. Хомякова. Литературное чтение. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 2–3 кл.
И.С. Хомякова. Литературное чтение. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 3–4 кл.
М.И. Кузнецова, О.Л. Обухова. Литературное чтение. Итоговые контрольные работы. 4 кл.
◆ Е.Э. Кочурова. Математика. Сложение и вычитание в пределах 20. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 1–2 кл.
Е.Э. Кочурова. Математика. Умножение и деление в пределах 100. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 2–3 кл.
Е.Э. Кочурова. Математика. Решение задач. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 2–3 кл.
Е.Э. Кочурова. Математика. Величины. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 3–4 кл.
О.А. Рыдзе. Математика. Решение задач. Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 1–2 кл.
О.А. Рыдзе. Математика. Решение задач. Работа с информацией. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 2–3 кл.
О.А. Рыдзе. Математика. Решение задач. Работа с информацией. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 3–4 кл.
О.А. Рыдзе. Математика. Решение задач. Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 3–4 кл.
А.О. Евдокимова, Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова. Русский язык. Математика. Литературное чтение. Диагностика сформированности метапредметных результатов. 4 кл.
Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 1 кл.
Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 2 кл.
Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. Окружающий мир. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 3 кл.
Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. Окружающий мир. Рабочая тетрадь для проверки знаний. 4 кл.

www.ast.ru
ISBN 978-5-17-079085-2
9 785170 790852

Планета знаний